Universidad Mayor de San Andrés
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información
Materia: Teoría de la Información
Docente: Dr. (phil) Constantino Tancara

Teoría de la Información CSI-40TA

Docente: Dr. (phil). Constantino Tancara Q.

Propósitos:

1. Reflexionar sobre la naturaleza de la información desde el punto de vista histórico para comprender el objeto de la profesión del científico en información y, de ese modo, mejorar el desempeño de los profesionales en información.
2. Analizar la transición del concepto de información a la teoría de la información en la historia del pensamiento universal para ubicar el lugar de la teoría de la información en el contexto general del conocimiento.
3. Estructurar trabajos teóricos sobre temas relacionados con el fenómeno de la información y su aplicación en la profesión del bibliotecólogo, documentalista, archivólogo, museólogo, etc.

Competencias

El estudiante que ha cursado esta materia posee las bases teóricas y epistemológicas que le permiten comprender la naturaleza de la información y que, además, sustentan la profesión del bibliotecólogo, documentalista, archivólogo, museólogo con las que puede desempeñarse óptimamente. A su vez, ha desarrollado habilidades para la reflexión sistemática y la elaboración de documentos escritos sobre estos temas; asimismo ha desarrollado valores y actitudes para constituirse en un intelectual al servicio de la ciencia, la cultura y del país.

Método de trabajo (didáctica)

El desarrollo de las actividades en clase será bajo la modalidad del «seminario alemán». Esto quiere decir, que los participantes deben preparar las lecturas previamente a cada sesión de la materia. Además, habrá discusiones y/o debates grupales con el fin de consensuar distintos puntos de vista. Esta metodología de trabajo se completará con la elaboración de ensayos o estudios monográficos según las necesidades del tema y tiempo, que serán presentados en documentos escritos y orales utilizando papelógrafos, transparencias o medios electrónicos como el data show.

Modalidad de evaluación

La evaluación tendrá un carácter correctivo y no punitivo, esto quiere decir, no para premiar ni castigar a los participantes, sino mejorar cada vez más los procesos de apropiación de saberes y desarrollo de competencias profesionales. En este sentido, las evaluaciones serán diagnósticas, procesuales y sumativas. Los evaluadores, el propio estudiante, el grupo, y el docente, tomando en cuenta el manejo y dominio de la terminología necesaria para comprender los contenidos de la materia, la formación y desarrollo de competencias enunciadas en este diseño, y la de síntesis, que articula todos los saberes apropiados.

La escala de calificación será la siguiente:

Controles de lectura,	30 puntos
Presentación y/o disertación de los mapas conceptuales o mentales	10 puntos
Realización y presentación de trabajos en aula	10 puntos
Exámenes escritos	20 puntos
Elaboración, presentación y/o disertación del trabajo final	30 puntos

Los instrumentos serán: las bitácoras de aula, mapas conceptuales y mentales, ensayos o monografías, disertaciones, controles de lectura, prácticas o simulaciones, y presentaciones en aula.

Unidades Didácticas

Propósitos	Unidades didácticas y contenidos	Calendario
Se reflexiona sobre el concepto de información y su evolución a través de la historia para comprender la influencia en el pensamiento contemporánea y en la actividad cotidiana y profesional	I. **La información a través de su historia. La formulación del concepto de Información.** Introducción. El punto de partida: Leupolt y la caracterización ontológica de la información a partir de la reflexión sobre la naturaleza de la información. Hacia una retrospectiva al pensamiento antiguo, medieval y moderno. Evolución del concepto de información. Historia de la evolución de la información en el universo. El concepto de información. Información y economía. Información y sociedad. Información y educación.	2 de marzo al 13 de abril de 2017.
Se reflexiona sobre la transición del concepto de información, surgida en el pensamiento antiguo, a la teoría de la información, que emerge en el pensamiento moderno, hecho	II. **Del concepto a la teoría de la información.** Contribución del pensamiento moderno y la ciencia experimental. El giro epistemológico de Galileo en la conceptualización de "entropía", categoría fundamental de la teoría de la información. ¿Medir la información? Las tecnologías de la información y su	18 de abril al 30 de mayo de 2017.

que permite el surgimiento de la Ciencia de la información	incidencia en la vida cotidiana y profesional.	
Se estudia la aplicación de la teoría de la información en la creación de objetos que dan lugar a las viejas y nuevas tecnologías de la información, y su importancia en la actividad profesional y cotidiana.	**III. De la teoría de la información a las (nuevas) tecnologías de la Información.** Las revoluciones de la información y su impacto en las tecnologías de la información. 1ra. revolución: el almacenamiento extrasomático y la aparición de los soportes de la información. 2da. Revolución: el procesamiento extrasomático y la aparición de los ordenadores. 3ra. Revolución: la virtualización de los soportes. Consecuencias en la vida cotidiana.	1 al 29 de junio al 27 de julio de 2017.
Con el aporte de la teoría de la información y su desarrollo tecnológico se reflexiona sobre el papel de la información y las tecnologías de la información en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.	**IV. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la sociedad del conocimiento.** Los científicos de la información y su papel en la construcción de una sociedad democrática y justa. Los ideales de la ilustración y su vigencia hasta nuestros días. La información en la creación de la riqueza. La era tecnotrónica. La tecnología como instrumento de desarrollo. La tecnología, el crecimiento y los recursos no renovables. El perfil del científico de la información en la sociedad actual.	1 de agosto al 14 de septiembre de 2017.
Se reflexiona sobre la importancia de la teoría y las tecnologías de la información en la evolución del homo sapiens hasta su humanización y posible transhumanización	**V. La teoría y tecnologías de la información como instrumento para la comprensión de la noosfera.** La conceptualización inicial de Theilard de Chardin y su vigencia hasta nuestros días. La noosfera como rasgo distintivo de la humanización del homo sapiens. Prospectiva de la evolución posterior del homo sapiens: la transhumanización.	19 de septiembre al 26 de octubre de 2017.
	VI. Evaluación del trabajo académico final	2 al 16 de noviembre de 2017

Bibliografía

(Es sólo inicial a medida del desarrollo del curso si incrementará esta lista)

AENOR (1999) *Documentación.* 3ª. ed. Madrid: AENOR.

AMAT NOGUERA, Nuria. (1989) *Documentación científica y nuevas tecnologías de la información.* 3ª. ed. Madrid : Pirámide.

Ampuero Ramos, Luis A. (2003). *Con los pies en la tierra y la mirada en las estrellas; planeamiento estratégico en las empresas y las organizaciones de la sociedad global.* Cochabamba, Los Amigos del Libro – IICA.

CARIDAD SEBASTIÁN, M. (Coord.). (1999) *La sociedad de la información. Política, Tecnología e industria de los contenidos.* Madrid : Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A.

CHAUMIER, Jacques. (1986) *Análisis y lenguajes documentales: el tratamiento lingüístico de la información documental.* Barcelona : Mitre.

COLL VINENT, R., BERNAL CRUZ, F. J. (1993) *Curso de Documentación.* 2ª. ed. Madrid : Dossat.

COLL-VINENT, Roberto. (1984) *Ciencia documental: principios y sistemas.* Barcelona : Mitre.

COLL-VINENT, Roberto. *Teoría y práctica de la documentación.* Barcelona : ATE, 1978.

CURRAS, Emilia. (1983) *Las ciencias de la documentación: bibliotecología, archivología, documentación e información.* Barcelona : Mitre

CURRAS, Emilia. (1985) *Documentación y metodología de la investigación científica. Cuaderno de Trabajo.* Madrid : Paraninfo.

CURRAS, Emilia. (1988) *La información en sus nuevos aspectos. Ciencias de la Documentación.* Madrid : Paraninfo.

GUINCHAT, C., MENOU, M. (1992) *Introducción general a las ciencias y técnicas de la información y de la documentación.* 20 ed. corr. y aum. / Marie France Blanquet. Madrid : CINDOC-Unesco.

LÓPEZ YEPES, José (*comp.*). (1989) *Fundamentos de información y documentación.* Madrid: EUDEMA.

LÓPEZ YEPES, José (*coord.*). (1996) *Manual de información y documentación.* Madrid : Pirámide.

LÓPEZ YEPES, José (*coord.*). (2002) *Manual de ciencias de la documentación.* Madrid : Pirámide.

LÓPEZ YEPES, José (Ed.). (2004) *Diccionario Enciclopédico de Ciencias de la Documentación.* Madrid: Síntesis.

Miklos, Tomas y Tello, Maria Elena. (1991). *Planeación prospectiva.* México. Limusa.

PÉREZ ÁLVAREZ-OSSORIO, José R. (1990) *Introducción a la información y documentación científica.* 10 reimp. Madrid : Alhambra.

PINTO MOLINA, M. (1993) *Análisis documental. Fundamentos y procedimientos.* 2ª. Ed. Madrid : Pirámide.

ROVERE, MARIO R. (1993). *Planificación estratégica de recursos humanos en salud.* Washington, OPS.